

(Illustratsioon on leheküljel 102)

„Hea sõnumi kuulutamine“ on kuueteistkümnenda seikluse „Hea sõnum kõigile“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 14:15 „Mehed, miks te seda teete! Meiegi oleme teiesugused nõdrad inimesed, ja me kuulutame teile evangeeliumi, et te pöörduksite tühjadest asjadest elava Jumala poole, kes on teinud taeva ja maa ja mere ning kõik, mis nende sees on.”
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 97 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuueteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuueteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Ühed inimesed räägivad ühte ja teised teist. Oled sa kunagi kõhelnud keda uskuda?
- Oled sa kunagi püüdnud midagi selgitada ja enne veel, kui oled lõpetanud, on keegi juba valesti aru saanud?
- Kuidas saada *õigesti* aru sellest, mida Jumal tahab, et sa teeksid?

Mäng

Aeg: 15 minutit

Eesmärk: harjutada julget rääkimist igas situatsioonis

1. Palu lastel moodustada 3 või 4-liikmelised grupid ning selgita, et annad neile ühe loo alguse. Esita gruppidele väljakutse mõelda välja lühike näidend, milles keegi räägib millestki julgelt.
2. Anna igale grupile järgmine stsenaarium: Albert teab, et tal ei ole lubatud toas jalgpalli mängida, kuid tal on igav ja ta on esikus juba oma palli veidi toksinud. Nüüd ajab ta kogemata ümber lillevaasi. Vesi valgub välja. Vaas läheb katki. Esikus on korralik segadus. Siis kuuleb ta, et ema astub uksest sisse. Mida Albert emale ütleb?

Vihje: kas ta räägib julgelt ja tunnistab oma teo üles? Või hakkab ta kartma ja valetab?

Georgiana ja Jessica on sõbrad. Mänguväljakul on üks laps, kes pidevalt Jessicat kiusab. Ta teeb Jessica elu üsna kurvaks sellega, et kutsub teda erinevate nimedega ja ähvardab talle valu teha. Ka Georgiana kardab seda kiusajat. Mida Georgiana ütleb ja teeb?

Vihje: kas ta räägib julgelt ja jutustab õpetajale kiusamisest? Või on ta hirmul ega ütle midagi?

On esmaspäev ning kõik Danieli klassikaaslased räägivad parasjagu sellest, mida nad nädalavahetusel tegid. Mõned lapsed küsivad Danielilt, mida tema nädalavahetusel tegi. Daniel käis kirikus, nagu ta igal nädalavahetusel teeb. Mida ta ütleb?

Vihje: kas ta räägib julgelt ning ütleb, kus ta käis? Või kardab ta teiste arvamust ning valetab?

3. Anna lastele paar minutit aega oma näidendi mõtlemiseks, aidates kõiki, kel abi vaja.
4. Kutsu lapsi üksteisele oma näidendeid esitama.
5. Julgusta lapsi sel nädalal julgelt rääkima.
6. Juhata sisse piiblilugu öeldes, et täna kuulete inimestest, kes rääkisid Jumala jaoks julgelt.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Antiookia kogudus läkitas Pauluse ja Barnabase välja kuulutama head sõnumit Jeesusest. Nad reisisid linnast linna ja paljud inimesed said kristlasteks. Aga oli ka vaenlasi, kes neile probleeme tekitasid. Peale pikka reisi ja mitmeid seiklusi jõudsid nad linna nimega Lüstra.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 14:8-22.

Loe neile ette selle kirjakoha tekst või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus ja Barnabas ei andnud alla. Nad läksid tagasi paljudesse paikadesse, mida olid eelnevalt külastanud ja valisid igale järgijategrupile või "kogudusele" juhid. Viimaks jõudsid nad tagasi Antiookia kogudusse ja jutustasid kõigest, mis nendega oli juhtunud ja kuidas Jumal oli neid aidanud.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hea sõnumi kuulutamine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 102. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 99 ja 101 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Hea sõnumi kuulutamine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Oled sa kunagi proovinud midagi selgitada, aga sinust on valesti aru saadud? Kuidas see juhtus Pauluse ja Barnabasega?
 - Kujutle, et oled Paulus või Barnabas? Kuidas sina selgitaksid, miks halvatud mees saab nüüd kõndida?
 - Kas sa saad aru, kes Jeesus tegelikult on? Ütle Talle, mida sa arvad.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Barnabas Joosep, mees Küprosel, oli üks esimesi, kes kogudusega liitus. Tema hüüdnimi oli “Barnabas”, mis tähendab “keegi, kes julgustab teisi”. Kui Saulusest sai kristlane, siis kogudus ei usaldanud teda. Barnabas oli ainus, kes teda alguses toetas.

Misjonireis Antiookia kogudus otsustas saata Pauluse ja Barnabase kuulutama sõnumit Jeesusest. Misjonär tähendab “keegi, kes on välja läkitatud”.

Paulus Luukas muudab esimesest misjonireisist kirjutades oma juudi nime “Saulus” rooma nimeks “Paulus”.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Mehed, miks te seda teete! Meiegi oleme teiesugused nõdrad inimesed, ja me kuulutame teile evangeeliumi, / et te pöörduksite tühjadest asjadest elava Jumala poole, kes on teinud taeva ja maa ja mere ning kõik, mis nende sees on.” Apostlite teod 14:15

Jaga lapsed kahte gruppi. Anna mõlemale grupile pool salmist (poolitatud / kohal) ning paku neile väljakutse mõelda oma salmipoole kohta välja liigutused, mininäidend või suur pilt.

2. Loe salm kõva häälega ette nii, et mõlemad grupid saavad näidata oma liigutusi/ näidendit/pilti. Seejärel lugege kõik koos salmi kõva häälega nii, et kõik teevad liigutusi/näidendit kaasa.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Hannahist ja loe tema küsimus. Hannah ja tema isa Chip lugesis koos seiklust “Hea sõnumi kuulutamine”. 11-aastane Hannah elab Pennsylvanias. Hannah küsis: “Miks läks Paulus tagasi Lüstrasse (salm 20), kui ta seal oli juba olnud ja pealegi tegid nad talle veel esimesel korral haiget ka?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Hannah'i küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Hannah'i isa Chip vastas tema küsimusele. Lugege Chipi vastus ette: “Apostel Paulus teadis, et Lüstra rahval oli vaja evangeeliumi kuulda. Jumal andis talle selle misjonitöö - kuulutada rahvastele isegi siis, kui see oli väga ohtlik. Ehkki ta esimesel korral pidi peaaegu surma saama, uskus Paulus ikkagi, et Jumal kaitseb teda. Tema usk Jumalasse ja veendumus, et inimene siseneb taevariiki läbi paljude katsumuste ja kannatuste, põhjustas selle, et ta läks Lüstrasse tagasi. Piibel ütleb, et ta tegi seda ka selleks, et teisi jüngreid julgustada. Paulus oli nende mentor ja ta tahtis neile kinnitada oma pühendumist Jeesuse järgimiseks ohtlikele olukordadele vaatamata.

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Hannah'i küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Küsi lastelt, kas nende arvates on mõnikord raske Jumalast rääkida? Jaga lastele „Heast sõnumist rääkimise” lehed ning tee ettepanek, et nad leiaksid vaikse koha ja mõtleksid hoolikalt sellele, mida öelda. Siis saavad nad teha märke või kirjutada oma vastused iga kommentaari juurde. Selgita lastele, et nad ei pea kellelegi teisele rääkima sellest, mida nad kirjutavad - ole aga valmis, kui nad *tahavad* oma vastustest sinuga rääkida.

Heast sõnumist rääkimine

Mul on raske rääkida sellepärast, et...

- ☐ ma olen häbelik
- ☐ mul on piinlik
- ☐ ma ei tea, mida öelda
- ☐ ma kardan

Midagi muud...?

Jumal, palun aita mul...

- ☐ Sinult abi küsida
- ☐ Sind usaldada
- ☐ olla julge
- ☐ meeles pidada, et Sina oled alati minuga

Midagi muud...?

Aita mul meeles pidada, et...

- ☐ Sa oled töötanud mind aidata
- ☐ Sina annad mulle õiged sõnad
- ☐ Sina ei jäta mind kunagi maha
- ☐ Sa oled minuga, kui on raske

Midagi muud...?

Palun aita mul sõpradele Sinust rääkida, eriti

.....

Palun aita mul julge olla igal pool, eriti siis kui

.....

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palvetage koos või eraldi kellegi eest, kes ei taha Jumalast midagi kuulda.

16. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: info misjoni olukordade kohta

1. Võta laste jaoks lühidalt kokku see, kuidas algkogudus kasvas, kui Jumal saatis mehi ja naisi teistele Jeesusest rääkima. Paljud inimesed said Jeesuse järgijateks, aga nende esimeste misjonäride elus oli palju raskusi ja ohtlikke olukordi. Mõnikord olid ohus ka nende elud. Mitmetes maailmajagudes on evangeeliumi kuulutamine ka täna sama ohtlik.
2. Arutlege koos, kuidas te saaksite palvetada nende inimeste eest, kes viivad uudiseid Jeesusest teisteni. Kui teie kogudus toetab teatud misjonäre või misjoniorganisatsioone, püüa saada nende fotod või lihtsalt infot neist. Võid otsida infot ka mõne muu misjoniorganisatsiooni kohta. On mitmeid ühingud, mis püüavad aidata tagakiusu kannatavaid kristlasi kõikjal maailmas: need on inimesed, kes on saanud kristlasteks, kuid võivad seetõttu kaotada oma töö, peavad jätma maha oma perekonna või valu kannatama. Ka Avatud Piibli Ühingul on liikumisi rohkem kui 130 riigis ja mitmes liikumises kannatavad töötajad samuti tagakiusu. Erinevate liikumiste kohta leiad lisainfot lehelt www.su-international.org/
3. Palvetage koos, et Jumal kaitseks neid, kellest rääkinud olete. Paluge, et Püha Vaim täidaks neid ning varustaks neid kõigega, mida vaja läheb. Julgusta lapsi hoidma misjonäride pilti või nende nime oma voodi juures ning palvetama nende eest iga päev.
4. Lastele meeldib *teha* midagi nende asjade suhtes, mille eest nad palvetavad, nii et ole valmis tegema oma palvete suhtes ka midagi praktilist.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblitugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.